Berikut adalah **lanjutan sesi pelatihan** setelah pembukaan "Menyelami Samudera" dengan judul:

🌊 Sesi 1: Menggali Data Al-Qur’an — Menyelam Bersama QSoft

🎯 Tujuan Sesi

Membimbing peserta untuk:

- Mengenali **Al-Qur’an sebagai sumber data paling akurat dan luas**.
- Memahami bahwa menggali ayat bukan sekadar tilawah, tapi **aktivitas ilmiah dan ruhaniyah**.
- Menggunakan **QSoft** sebagai alat eksplorasi multilapis: dari huruf hingga makna.

📖 A. Mengapa Data Al-Qur’an? — Perspektif Qur’ani

Sesi dimulai dengan refleksi:

“Tidak akan kamu lihat sesuatu yang tidak seimbang pada ciptaan Tuhan…” *(QS al-Mulk:3)*
“Seandainya lautan menjadi tinta…” *(QS al-Kahf:109)*

Ini menunjukkan bahwa **Qur’an itu struktural, presisi, dan tak habis digali** — persis seperti **data sistemik** yang siap dieksplorasi.

Kemudian ditekankan bahwa:

“Kami akan memperlihatkan tanda-tanda Kami di ufuk dan diri mereka, sampai jelas bagi mereka bahwa Al-Qur’an itu benar…” *(QS Fuṣṣilat:53)*

➡ Maka menggali data ayat = membaca ayat kauniyyah dan nafsiyyah dalam ayat qawliyyah (tekstual).

🔍 B. QSoft sebagai Mikroskop Tafsir & Tadabbur

🧠 *QSoft bukan sekadar pencari ayat. Ia adalah alat mikroskop yang membongkar struktur terdalam Qur’an:*

🛠 Fungsi Kunci:

- **Telusur akar kata** (misal: ر-ك-ش → semua bentuk “tasykuruun”).
- **Filter menurut tempat turun** (Makkiyah vs Madaniyah).
- **Cari menurut awalan, akhiran, fi’il, isim, huruf**.
- **Telusur ayat berulang (motif linguistik tematik)**.
- **Temukan ayat berdasarkan juz, surat, nomor, atau asbab nuzul**.

🔹 Contoh Tantangan Awal:

SIAPAKAH ALLAH menurut ayat Madaniyah, di Juz 3, terulang 2 kali, salah satunya punya asbāb al-nuzūl?

➡ Gunakan QSoft untuk menyaring:

- Surat Madaniyah di Juz 3
- Lihat ayat-ayat dengan redaksi tentang sifat atau nama Allah
- Cek metadata dan asbāb al-nuzūl-nya

Tujuan: Latih peserta menyelam secara **tematik, sistemik, dan intertekstual**.

🔹 C. Data Qur'an = Ladang Amal dan Ilmu

Ditekankan melalui QS al-Isrā':36:
"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang tidak kamu ketahui. Pendengaran, penglihatan, dan hati semuanya akan diminta pertanggungjawabannya."

Artinya: **setiap interaksi kita dengan ayat-ayat bukan hanya bentuk ibadah, tapi pertanggungjawaban epistemologis.**

🔹 D. Aktivitas Interaktif (Simulasi QSoft)

Peserta diminta (Asessment):

- Cari semua ayat yang mengandung akar "غ ف ر" (ghafara).
- Kelompokkan menjadi fi'il madhi, mudhari', isim fa'il, dan bentuk mubalaghah.
- Temukan ayat Madaniyah dengan bentuk *"ghafūrun raḥīm"*.
- Bandingkan konteks makna dan tujuannya.

🔹 Tujuan: Menanamkan bahwa **penggalian linguistik = membongkar tujuan Allah menyusun ayat dengan balaghah tertentu**.

🔹 E. Penutup Sesi 1: Menjadi Penyelam Data Wahyu

"Al-Qur'an akan memberi syafaat bagi sahabatnya." *(HR Abu Umamah)*
"Ia lebih Allah cintai dari langit dan bumi." *(Fadā'il al-Qur'an)*

🔹 Maka, **menggali data Qur'an adalah bagian dari kesetiaan terhadap ayat**, bentuk cinta kepada Kalamullah, dan kontribusi ilmiah-spiritual kita untuk umat.

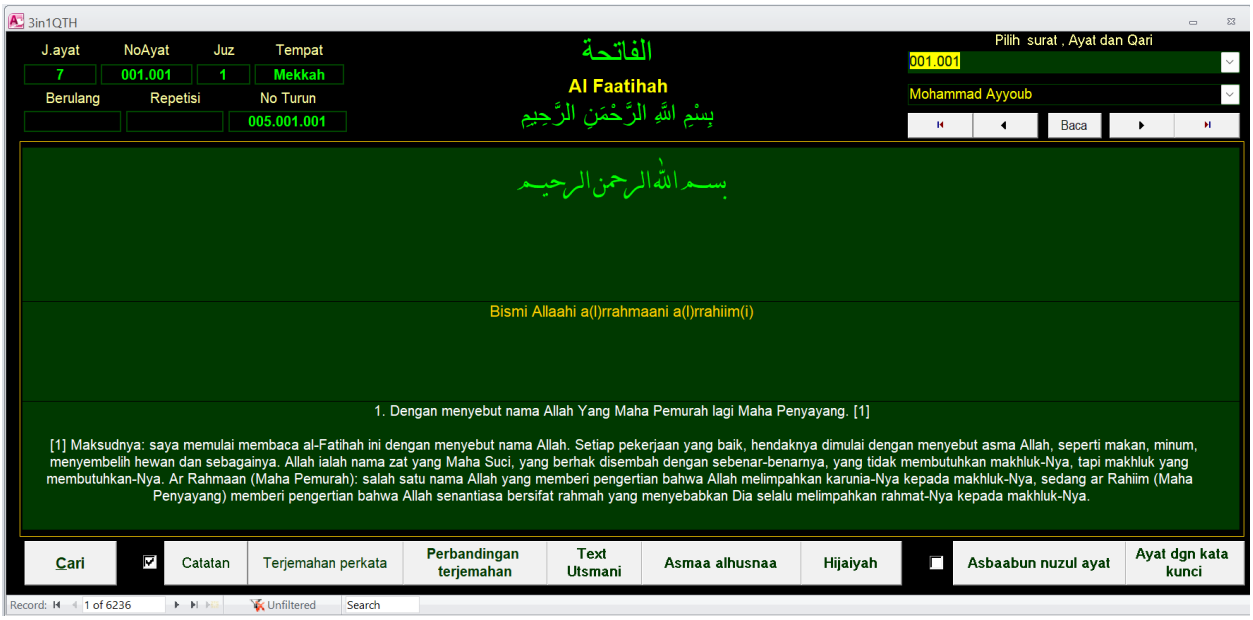
🔍 Sesi 2: Menyelami Data Ayat, Huruf, Kata, dan Field dalam QSoft

🎯 Tujuan

- Mengenalkan setiap **field pencarian dan informasi linguistik** dalam QSoft.
- Melatih peserta untuk menelusuri ayat berdasarkan **data struktural**: jumlah huruf, kata, pengulangan, tempat turun, nomor turunnya, hingga asbāb al-nuzūl.
- Membangun **kesadaran bahwa setiap struktur ayat itu sengaja disusun** dan dapat dijadikan objek tadabbur linguistik.

📘 A. Mengenal Field QSoft Satu per Satu (Berdasarkan Gambar)

Field/Tombol	Fungsi	Contoh Aplikasi
J.ayat	Jumlah ayat dalam surah	Surah Al-Fātiḥah: 7
No Ayat	Posisi ayat dalam surah	001.001 untuk ayat pertama
Juz	Bagian juz dalam mushaf	QS Al-Fātiḥah masuk Juz 1
Tempat	Kategori Makkiyah atau Madaniyah	Surah Makkiyah (Mekkah)
No Turun	Urutan kronologis wahyu	5: QS Al-Fātiḥah turun ke-5
Berulang / **Repetisi**	Indikator pengulangan lafazh	Cocok untuk pencarian ayat kembar
Text Utsmani	Teks dengan rasm Utsmani	Membantu melihat variasi penulisan
Asmaa Al-Ḥusnā	Nama-nama Allah dalam ayat	Cocok untuk pelacakan tema Tauhid
Hijaiyah	Tampilan huruf-huruf penyusun	Cocok untuk studi fonetik
Asbābun Nuzūl	Latar belakang historis ayat	Cocok untuk analisis kontekstual
Ayat dengan Kata Kunci	Pencarian berdasarkan kata atau akar	Misal: cari semua ayat dengan “رحيم”


3in1QTH
J.ayat
NoAyat
Juz
Tempat
7
001.001
1
Mekkah
Berulang
Repetisi
No Turun
005.001.001
الفاتحة
Al Faatihah
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
Pilih surat , Ayat dan Qari
001.001
Mohammad Ayyoub
Baca
بسم الله الرحمن الرحيم
Bismi Allaahi a(l)rrahmaani a(l)rrahiim(i)
1. Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. [1]
[1] Maksudnya: saya memulai membaca al-Fatihah ini dengan menyebut nama Allah. Setiap pekerjaan yang baik, hendaknya dimulai dengan menyebut asma Allah, seperti makan, minum, menyembelih hewan dan sebagainya. Allah ialah nama zat yang Maha Suci, yang berhak disembah dengan sebenar-benarnya, yang tidak membutuhkan makhluk-Nya, tapi makhluk yang membutuhkan-Nya. Ar Rahmaan (Maha Pemurah): salah satu nama Allah yang memberi pengertian bahwa Allah melimpahkan karunia-Nya kepada makhluk-Nya, sedang ar Rahiim (Maha Penyayang) memberi pengertian bahwa Allah senantiasa bersifat rahmah yang menyebabkan Dia selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada makhluk-Nya.
Cari
Catatan
Terjemahan perkata
Perbandingan terjemahan
Text Utsmani
Asmaa alhusnaa
Hijaiyah
Asbaabun nuzul ayat
Ayat dgn kata kunci
Record: 1 of 6236
Unfiltered
Search

🔍 B. Praktikum Lapangan: Eksplorasi Ayat Kembar dan Field QSoft

Tugas Praktik (Berbasis QSoft):

1. Pilih ayat kembar:
   Contoh: *“فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ”* (QS ar-Raḥmān).
2. Cari dengan “ayat dengan kata kunci” → ketik: **"فبأي"**.
3. Amati:
   - **Jumlah pengulangan** (Repetisi).
   - **Posisi dalam surat** (No Ayat).
   - **Makkiyah atau Madaniyah** (Tempat).
   - **Nama Allah yang disebut** (Field Asmaa al-Ḥusnā).
   - **No turunnya** (untuk melihat kronologi turunnya pola retoris).

Catatan Observasi:

- Apa makna pengulangan dalam surat ini?
- Apa hubungan antara ritme ayat dan pesan yang ingin ditegaskan?

🔍 C. Studi Struktur Huruf dan Kata

Gunakan field **Hijaiyah** dan **Text Utsmani** untuk:

- **Melihat huruf pembuka tiap ayat** (al-ḥurūf al-awwaliyya).

- **Menganalisis huruf muʿjam (berkonsonan keras/lunak)**.
- **Melatih pengecekan jumlah huruf dalam satu ayat**.

 Misal: Bandingkan struktur huruf QS al-Kawtsar vs QS al-Ikhlāṣ. Mana yang lebih padat dari sisi huruf dan makna?

D. Kegiatan Penutup Sesi

Tantangan Akhir:

- Gunakan fitur pencarian QSoft untuk:
    1. Menemukan semua ayat yang **berisi 4 kata dan menyebut Ar-Raḥmān**.
    2. Bandingkan struktur ayat yang **lafazhnya identik tapi tempat turunnya berbeda**.
    3. Temukan **ayat kembar dengan akar kata yang sama tapi struktur morfologis berbeda**.

Peserta akan melaporkan:

- Hasil pencarian
- Pola atau hikmah linguistik yang mereka temukan
- Refleksi tadabbur atas pengulangan yang Allah pilih

E. Refleksi Maqāṣid

Sesi ini ditutup dengan kesadaran bahwa:

“Allah menurunkan Al-Qur’an dengan ukuran yang teratur (taqdīr), dan setiap ayat ditata dengan hikmah.” *(QS al-Qamar:49)*

Maka tugas kita bukan sekadar membaca, tapi menyelami — dari **struktur huruf hingga struktur**

hikmah.

Next….

Berikut adalah **template lengkap Analisis Linguistik Al-Qur’an Berbasis QSoft** yang disusun berdasarkan 9 bidang utama dari buku *New Horizons in Qur’anic Linguistics* karya Hussein Abdul-Raof. Template ini dapat digunakan untuk sesi praktikum pelatihan atau sebagai lembar kerja penelitian ayat.

📘 Template Analisis Linguistik Al-Qur’an Berbasis QSoft

🔹 Informasi Umum Ayat

No	Elemen	Isian
1	Surah	
2	Nomor Ayat	
3	Jumlah Kata	
4	Jumlah Huruf	
5	Juz	
6	Tempat Turun	Makkiyah / Madaniyah
7	Nomor Turun	
8	Ayat Kembar / Tidak	(Ya / Tidak), Jika Ya, sebutkan padanannya
9	Qārī Referensi	
10	Asbābun Nuzūl (jika tersedia)	

🔹 1. Struktur Sintaksis

- **Jenis Kalimat**: Verbal / Nominal / Imperatif / Interogatif
- **Susunan Kata**: Apakah terdapat inversi, seperti objek mendahului subjek?
- **Catatan Sintaksis**:

...

🔹 2. Morfo-Semantik

- **Akar Kata Utama (جذر)**:

(Contoh: ر-ك-ش)

- **Bentuk morfologis yang muncul**:
    - Fi‘il Māḍī:

- Fi‘il Muḍāri‘:
- Ism Fā‘il / Maf‘ūl:
- Mubalaghah / Sighat Tafḍīl:

- **Variasi Makna / Polisemi**:

…

🔹 3. Pergeseran Gaya (Stylistic Shift)

- **Apakah ayat ini mengandung pergeseran waktu, orang, bentuk, atau urutan struktur?**

…

- **Fungsi retorisnya dalam konteks?**

…

🔹 4. Fonetik dan Fonologi

- **Bunyi dominan / huruf berulang (assonansi, aliterasi)**:

…

- **Adakah efek bunyi yang memperkuat makna?**

…

- **Keterangan dari Qārī yang membantu penekanan retoris?**

…

5. Analisis Pragmatik dan Wacana

- **Fungsi kalimat secara pragmatis**:
  - Ajakan / Peringatan / Kritik / Doa / Kabar gembira?
  - Posisi ayat dalam struktur narasi: pembuka / transisi / klimaks / penutup
- **Pesan atau tindakan yang diharapkan dari pendengar / pembaca?**

…

🔹 6. Pola Repetisi dan Struktur Retoris

- **Apakah ini bagian dari ayat kembar atau pola berulang?**

…

- **Apa fungsi pengulangannya: ta’kīd (penegasan), tazkiyah (penyucian), tadzkirah (peringatan)?**

…

- **Referensi ayat lain yang identik / paralel**:

…

🔹 7. Ketidakselarasan Semantik / Multivalensi

- **Apakah ada kemungkinan makna ganda / tafsir berlapis?**
- **Adakah ketegangan antara makna literal dan isyarat?**

…

🔹 8. Koherensi dan Keterpaduan Teks

- **Hubungan antarayat dalam surah (coherence)?**
  - Apakah ayat ini melanjutkan logika atau memperluas tema?
- **Ada pola pengulangan kata kunci dalam surah ini?**

…

🔹 9. Terjemahan dan Tafsir

- **Perbandingan antara terjemahan dan teks asli**:
  - Adakah kehilangan makna / efek retoris dalam terjemahan?
- **Keterangan tafsir (pilih 1 atau lebih):**
  - Ibnu Katsir / Jalālayn / Al-Muyassar / lainnya
- **Catatan penting dari tafsir:**

…

🔹 Refleksi Maqāṣid

- **Apa tujuan maknawi (maqṣad) dari ayat ini menurut Anda?**
  - Hifẓ al-dīn / al-ʻaql / al-nafs / al-māl / al-nasl / al-ʻird
- **Bagaimana ayat ini bisa diterapkan dalam konteks sosial-emosional hari ini?**

…

🔹 Kesimpulan Akhir Ayat

- **Jenis analisis dominan**: (Sintaksis / Semantik / Retoris / Fonologis / Pragmatik)
- **Nilai ilmiah dan spiritual utama dari ayat ini:**

…

🔹 *Lampiran*

- Screenshots QSoft (jika digital)
- Hasil pencarian kata kunci / ayat kembar
- Catatan observasi tambahan

Sesi Pre-Assessment & Pembiasaan Multi-Filter Huruf Hijaiyah

Tujuan Sesi

1. Membiasakan peserta menggunakan fitur **selection & filter** QSoft secara bertingkat (multi-layered).
2. Melatih ketelitian peserta dalam mengenali **huruf hijaiyah satu per satu** dalam ayat Qur’an.
3. Menemukan ayat Qur’an yang mengandung **seluruh huruf hijaiyah (28 huruf)** — ayat dengan sebaran fonologis terlengkap.

Langkah-Langkah Aktivitas

Tahap 1: Orientasi Huruf

- Tampilkan **daftar lengkap 28 huruf hijaiyah** di layar:

Alif, Bāʾ, Tāʾ, Thāʾ, Jīm, Ḥāʾ, Khāʾ, Dāl, Dhāl, Rāʾ, Zāy, Sīn, Shīn, Ṣād, Ḍād, Ṭāʾ, Ẓāʾ, ʻAin, Ghain, Fāʾ, Qāf, Kāf, Lām, Mīm, Nūn, Hāʾ, Wāw, Yāʾ

- Pastikan peserta **mengenali bentuk visual** masing-masing dari ayat.

Tahap 2: Pencarian Seleksi Filter Berlapis

Langkah 1: Pilih Huruf Pertama — Alif (ا)

- Gunakan fitur **"Hijaiyah"** → centang **ا**
- QSoft akan memfilter ayat-ayat yang memuat huruf **alif**.

Langkah 2: Tambahkan Huruf Berikutnya — Bāʾ (ب)

- Aktifkan filter kedua (multifiltering aktif)
- Sekarang QSoft hanya menampilkan **ayat yang mengandung ا dan ب**

***Ulangi langkah ini satu demi satu*:**

- Tambahkan ج ,ث ,ت, ... hingga ع

⚠ **Catatan untuk peserta**:
Perhatikan bagaimana setiap seleksi memperkecil hasil pencarian. Ini menunjukkan **fungsi eksklusif dan akurat dari multi-filter QSoft**.

🔹 Tahap 3: Ayat Target — Jawāmiʿ al-Ḥurūf

🔹 *Tujuan akhir adalah menemukan 1 atau beberapa ayat yang mengandung semua huruf hijaiyah.*

🔹 Salah satu **hasil yang akan ditemukan**:

QS al-Fatḥ:29 – *"مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ ٱللَّهِ ۚ وَٱلَّذِينَ مَعَهُۥٓ أَشِدَّآءُ..."*
Ayat ini dikenal oleh sebagian pakar sebagai ayat dengan **sebaran penuh 28 huruf hijaiyah**.

🔹 Tujuan Kognitif & Linguistik

Aspek	Hasil
Fonologi	Peserta sadar akan **distribusi bunyi** huruf Qur’an dalam ayat
Linguistik	Mengenal ayat yang bersifat **jawāmiʿ al-lafẓ (komprehensif bunyi)**
Teknikal	Menguasai fitur **multi-layer selection–filter QSoft**
Retoris	Merenungkan keindahan struktur ayat dan kekuatan balaghah-nya

🔹 Penutup & Refleksi

“Tidak satu huruf pun dari Qur’an kecuali mengandung pahala dan rahasia. Jika seluruh huruf terkumpul dalam satu ayat — itu adalah ladang hikmah dan seni ilahi.”

Ajukan pertanyaan reflektif:

- Apa hikmah dari ayat yang mengandung seluruh huruf?
- Bagaimana jika satu huruf pun hilang dari hidup kita — apakah kita tetap utuh seperti ayat yang tidak lengkap?